



---

# FIT-jelentés :: 2016

## Intézményi jelentés

### Összefoglalás

## Horváth Mihály Gimnázium

6600 Szentés, Szent Imre herceg utca 2.

OM azonosító: 029737



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	23	19
10.	6 évfolyamos gimnázium	20	16
10.	4 évfolyamos gimnázium	121	112

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1603 (1554;1667)	☹️ 1597 (1596;1598)
	10.	1690 (1666;1714)	😊 1641 (1640;1642)
Szövegértés	8.	1560 (1508;1621)	☹️ 1568 (1567;1569)
	10.	1685 (1661;1715)	😊 1610 (1609;1611)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 029737 - 001 - Horváth Mihály Gimnázium

6600 Szentes, Szent Imre herceg utca 2.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	23	19	13	18
10.	6 évfolyamos gimnázium	20	16	9	16
10.	4 évfolyamos gimnázium	121	112	70	103

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1603 (1554;1667)	1597 (1596;1598)	6 évf. gimn.	1737 (1732;1741)	Kis 6 évf. gimn.	1633 (1624;1647)
	10.	6 évf. gimn.	1635 (1582;1707)	1641 (1640;1642)	6 évf. gimn.	1826 (1822;1831)	Kis 6 évf. gimn.	1724 (1715;1736)
	10.	4 évf. gimn.	1699 (1673;1724)	1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	1733 (1732;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	1767 (1765;1770)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1560 (1508;1621)	1568 (1567;1569)	6 évf. gimn.	1725 (1720;1728)	Kis 6 évf. gimn.	1626 (1614;1638)
	10.	6 évf. gimn.	1628 (1590;1679)	1610 (1609;1611)	6 évf. gimn.	1782 (1779;1785)	Kis 6 évf. gimn.	1692 (1682;1702)
	10.	4 évf. gimn.	1694 (1665;1728)	1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	1716 (1714;1718)	Nagy 4 évf. gimn.	1747 (1745;1748)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	😊	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1603 (1554;1667)	☹ 1621 (1565;1690)	☹ 1567 (1513;1613)	☹ 1668 (1623;1715)	☹ 1616 (1549;1681)
	10.	6 évf. gimn.	1635 (1582;1707)	☹ 1772 (1707;1847)	☹ 1695 (1624;1756)	☹ 1717 (1664;1767)	☹ 1737 (1671;1801)
	10.	4 évf. gimn.	1699 (1673;1724)	☹ 1729 (1704;1753)	☹ 1724 (1692;1749)	☹ 1730 (1703;1755)	☹ 1736 (1704;1755)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1560 (1508;1621)	☹ 1609 (1538;1672)	☹ 1521 (1479;1578)	☹ 1586 (1526;1653)	☹ 1641 (1586;1699)
	10.	6 évf. gimn.	1628 (1590;1679)	☹ 1660 (1577;1730)	☹ 1687 (1615;1770)	☹ 1709 (1657;1750)	☹ 1700 (1637;1771)
	10.	4 évf. gimn.	1694 (1665;1728)	☹ 1724 (1702;1744)	☹ 1741 (1713;1768)	☹ 1751 (1726;1772)	☹ 1729 (1706;1750)

- 😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	36,9	45,0	18,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	43,8	37,0	8,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	21,4	37,0	18,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	36,9	35,0	8,9
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	6,3	27,8	3,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	12,5	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	15,8	20,8	4,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	6,3	17,3	2,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	7,8	17,3	5,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	5,3	14,9	2,2
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	0,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	5,0	11,5	2,1

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.