

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Horváth Mihály Gimnázium
6600 Szentes, Szent Imre herceg utca 2.
OM azonosító: 029737



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	23	22
10.	4 évfolyamos gimnázium	139	131

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1626 (1564;1699)	☹️ 1612 (1611;1613)
	10.	1759 (1733;1783)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	8.	1622 (1579;1667)	😊 1571 (1570;1572)
	10.	1730 (1703;1755)	😊 1613 (1612;1614)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029737 - 001 - Horváth Mihály Gimnázium

6600 Szentes, Szent Imre herceg utca 2.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	23	22	21	20
10.	4 évfolyamos gimnázium	139	131	103	119

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1626 (1564;1699)	☹️ 1612 (1611;1613)	6 évf. gimn.	☹️ 1755 (1752;1759)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1661 (1652;1668)
	10.	4 évf. gimn.	1759 (1733;1783)	😊 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	☹️ 1735 (1733;1737)	Nagy 4 évf. gimn.	☹️ 1770 (1767;1771)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1622 (1579;1667)	😊 1571 (1570;1572)	6 évf. gimn.	☹️ 1719 (1715;1724)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1635 (1624;1644)
	10.	4 évf. gimn.	1730 (1703;1755)	😊 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	☹️ 1711 (1709;1713)	Nagy 4 évf. gimn.	☹️ 1742 (1740;1744)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1626 (1564;1699)	☹️ 1603 (1554;1667)	☹️ 1621 (1565;1690)	☹️ 1567 (1513;1613)	☹️ 1668 (1623;1715)
	10.	4 évf. gimn.	1759 (1733;1783)	😊 1699 (1673;1724)	☹️ 1729 (1704;1753)	😊 1724 (1692;1749)	☹️ 1730 (1703;1755)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1622 (1579;1667)	☹️ 1560 (1508;1621)	☹️ 1609 (1538;1672)	😊 1521 (1479;1578)	☹️ 1586 (1526;1653)
	10.	4 évf. gimn.	1730 (1703;1755)	☹️ 1694 (1665;1728)	☹️ 1724 (1702;1744)	☹️ 1741 (1713;1768)	☹️ 1751 (1726;1772)

- 😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	36,3	41,7	14,6
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	9,9	35,5	17,7
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	9,1	33,6	8,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	7,6	26,5	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	4,5	19,5	3,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	1,5	16,5	5,2
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	14,1	1,9
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	2,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.