

**Országos
kompetenciamérés
2018**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Horváth Mihály Gimnázium
6600 Szentés, Szent Imre herceg utca 2.
OM azonosító: 029737



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	6 évfolyamos gimnázium	15	14
10.	4 évfolyamos gimnázium	105	100

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1709 (1688;1738)	 1647 (1646;1648)
Szövegértés	10.	1712 (1686;1745)	 1636 (1636;1637)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029737 - 001 - Horváth Mihály Gimnázium

6600 Szentes, Szent Imre herceg utca 2.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
10.	6 évfolyamos gimnázium	15	14	14	12
10.	4 évfolyamos gimnázium	105	100	81	92

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1655 (1588;1713)	☹️ 1647 (1646;1648)	6 évf. gimn.	☹️ 1820 (1816;1825)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1700 (1690;1712)
	10.	4 évf. gimn.	1717 (1691;1746)	😊 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1731;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	☹️ 1772 (1770;1774)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1623 (1541;1713)	☹️ 1636 (1636;1637)	6 évf. gimn.	☹️ 1798 (1794;1802)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1706 (1695;1717)
	10.	4 évf. gimn.	1725 (1700;1758)	😊 1636 (1636;1637)	4 évf. gimn.	☹️ 1735 (1733;1736)	Nagy 4 évf. gimn.	☹️ 1771 (1769;1773)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1655 (1588;1713)		☹️ 1635 (1582;1707)	☹️ 1772 (1707;1847)	☹️ 1695 (1624;1756)
	10.	4 évf. gimn.	1717 (1691;1746)	☹️ 1759 (1733;1783)	☹️ 1699 (1673;1724)	☹️ 1729 (1704;1753)	☹️ 1724 (1692;1749)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1623 (1541;1713)		☹️ 1628 (1590;1679)	☹️ 1660 (1577;1730)	☹️ 1687 (1615;1770)
	10.	4 évf. gimn.	1725 (1700;1758)	☹️ 1730 (1703;1755)	☹️ 1694 (1665;1728)	☹️ 1724 (1702;1744)	☹️ 1741 (1713;1768)

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	35,7	36,2	9,0
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	19,0	36,2	18,0
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	21,4	23,1	3,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	4,0	23,1	7,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,4	2,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	4,0	16,4	5,2
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	14,3	9,1	0,9
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	9,1	1,8

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.