

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Horváth Mihály Gimnázium

6600 Szentes, Szent Imre herceg utca 2.

OM azonosító: 029737



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	6 évfolyamos gimnázium	11	11
10.	4 évfolyamos gimnázium	118	110

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1717 (1694;1748)	 1670 (1669;1671)
Szövegértés	10.	1751 (1726;1774)	 1661 (1660;1662)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029737 - 001 - Horváth Mihály Gimnázium

6600 Szentes, Szent Imre herceg utca 2.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
10.	6 évfolyamos gimnázium	11	11	10	11
10.	4 évfolyamos gimnázium	118	110	101	103

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1739 (1628;1823)	☹️ 1670 (1669;1671)	6 évf. gimn.	☹️ 1833 (1830;1837)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1756 (1746;1766)
	10.	4 évf. gimn.	1715 (1691;1744)	😊 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	☹️ 1747 (1745;1748)	Nagy 4 évf. gimn.	☹️ 1780 (1778;1781)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1665 (1591;1729)	☹️ 1661 (1660;1662)	6 évf. gimn.	☹️ 1816 (1812;1820)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1754 (1747;1763)
	10.	4 évf. gimn.	1759 (1735;1782)	😊 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	☹️ 1749 (1748;1751)	Nagy 4 évf. gimn.	☹️ 1779 (1778;1781)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	10.	6 évf. gimn.	1739 (1628;1823)	☹️ 1655 (1588;1713)		☹️ 1635 (1582;1707)	☹️ 1772 (1707;1847)
	10.	4 évf. gimn.	1715 (1691;1744)	☹️ 1717 (1691;1746)	☹️ 1759 (1733;1783)	☹️ 1699 (1673;1724)	☹️ 1729 (1704;1753)
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	1665 (1591;1729)	☹️ 1623 (1541;1713)		☹️ 1628 (1590;1679)	☹️ 1660 (1577;1730)
	10.	4 évf. gimn.	1759 (1735;1782)	☹️ 1725 (1700;1758)	☹️ 1730 (1703;1755)	😊 1694 (1665;1728)	☹️ 1724 (1702;1744)

- 😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	18,2	30,8	6,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	21,8	30,8	14,7
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	0	20,0	2,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	6,4	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	13,3	1,1
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	7,3	13,3	4,2
Szövegértés	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	0,5
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.