

**Országos  
kompetenciamérés  
2021**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Horváth Mihály Gimnázium**

6600 Szentes, Szent Imre herceg utca 2.

OM azonosító: 029737



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	20	17
10.	4 évfolyamos gimnázium	135	128

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1599 (1546;1652)	☹️ 1609 (1608;1610)
	10.	1733 (1712;1757)	😊 1653 (1652;1654)
Szövegértés	8.	1575 (1500;1653)	☹️ 1590 (1589;1591)
	10.	1746 (1720;1770)	😊 1651 (1649;1652)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 👎 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 029737 - 001 - Horváth Mihály Gimnázium

6600 Szentes, Szent Imre herceg utca 2.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	20	17	14	14
10.	4 évfolyamos gimnázium	135	128	113	119

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1599 (1546;1652)	☹️ 1609 (1608;1610)	6 évf. gimn.	☹️ 1765 (1762;1769)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1687 (1679;1695)
	10.	4 évf. gimn.	1733 (1712;1757)	😊 1653 (1652;1654)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1732;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	☹️ 1763 (1760;1765)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1575 (1500;1653)	☹️ 1590 (1589;1591)	6 évf. gimn.	☹️ 1760 (1757;1763)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1680 (1673;1688)
	10.	4 évf. gimn.	1746 (1720;1770)	😊 1651 (1649;1652)	4 évf. gimn.	☹️ 1738 (1737;1740)	Nagy 4 évf. gimn.	☹️ 1768 (1765;1770)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☺	☺
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☺	☺
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1599 (1546;1652)			☺ 1626 (1564;1699)
	10.	4 évf. gimn.	1733 (1712;1757)	☺ 1715 (1691;1744)	☺ 1717 (1691;1746)	☺ 1759 (1733;1783)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1575 (1500;1653)			☺ 1622 (1579;1667)
	10.	4 évf. gimn.	1746 (1720;1770)	☺ 1759 (1735;1782)	☺ 1725 (1700;1758)	☺ 1730 (1703;1755)

- ☺ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☺ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	41,2	42,5	11,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	17,2	34,0	16,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	41,2	30,2	4,7
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,9	21,0	6,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	11,8	19,4	2,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0,8	15,0	4,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	5,9	11,3	0,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0,8	7,2	1,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.