

## ***Introduction to the Finnish education model***

### ***Erasmus + továbbképzés – Finnország***

***Munkanyelv: angol***

***Tanár: Aranyi Erzsébet***

Az egyetemi tanulmányaim óta érdekelt a finn oktatási rendszer, sokat olvastam róla, és számos videó megtekintése után nem volt kérdés számomra, hogy az Erasmus+ pályázat során kínálgató utazási lehetőségek közül Finnországot választom elsőként, és egy olyan kurzust, melynek során mélyebb tapasztalatokat és tudást szerezhetek az ország oktatási rendszeréről. Emellett mindenképpen módszertani képzésben gondolkodtam, mivel úgy gondolom, ez az a terület, ahol pedagógusként mindig fejlődünk kell. A város hihetetlenül jó benyomást tett rám, már a repülőterre megérkezésem után. A finnek - joggal - büszkén ajánlották nekem a HSL applikációt, ami a tömegközlekedés használatának legegyszerűbb módja ott: jegyet lehet vásárolni, illetve az optimális útvonalat is megtervezi. Így tulajdonképpen teljesen zökkenőmentesen tudtam közlekedni 7 napon át. A közlekedés mellett az egész ország kiszámíthatónak és szervezettnek tűnt. A szervezési feladatok mellett sokat olvastam, és videókat néztem a fogadó országról magáról, hiszen mind a nyelv, mind a kultúra teljesen ismeretlen volt számomra, csakúgy, mint az ország jól ismert vonásain felüli jellemzői. Amit meg tudok erősíteni: a finnek valóban nem kifejezetten bőbeszédűek, kedvesek, udvariasak, de egy kissé zárkózottak.

A kurzust a finn oktatási rendszerről a Europass Teacher Academy szervezte, és e téren is csak tovább erősödött bennem az a pozitív kép, amit az első napon szereztem: hogy minden olajozottan és jól szervezeten működik. A kurzust az elsőtől az utolsó percig nagyon élveztem, főleg a téma miatt, amit kiválóan felépítve járt körbe trénerünk, Irena Papa.

A kurzus során igen sok ismerettel gazdagodtam a finn oktatási modell hátterével kapcsolatban, és nyerhettem arra rálátást, hogy a modell milyen komoly társadalmi gyökerű: nem egyszerűen csak egy modell, hanem inkább egy életmód, életminőség következménye. A finn társadalom számára fontos értékek: mindenekelőtt az ember és jól-léte, a gyermek, az egyenlőség, az egyenlő jogok és lehetőségek minden gyermek számára, függetlenül társadalmi és anyagi háttérüktől. A finn modellben használt módszerek közül megismerkedtünk a 2016-os oktatást érintő reformok során bevezetett Phenomenon-based learning módszerrel, ami egy holisztikus, interdiszciplináris módszer, és rendkívüli hatékonysággal működik. A diákokat önállóságra, kreatív problémamegoldó képességre, saját tanulásuk iránti felelősségre és elkötelezettségre, ugyanakkor a folyamatos egymással való együttműködés révén kooperációra neveli. Emellett a módszer mellett nagy hangsúlyt fektetnek a diákok egyéni erősségeinek feltárására (Strength based learning), hogy ezeket kiaknázva az adott diák a leoptimálisabban haladhasson a tanulmányaiban, és ha szükséges, kapjon segítséget és fejlesztést is.

A finn iskolákban nagyon fontos a természet szeretete. Pici kortól arra nevelik a gyerekeket, hogy a természet óriási érték. Törvényileg előírtan napi 45 percet kint kell tölteniük a friss levegőn, függetlenül az időjárási körülményektől. A természetben tartanak tanórákat is, és felhasználják az oktatásban is, pl. a szabadban tartanak környezetismeret órát. A következő fontos pillér a Google-től átvett design sprint módszer, amellyel a diákok kreatív problémamegoldó képességét, alkotási vágyát fejlesztik, és megtanítják a tervezés-megvalósítás folyamat egyes állomásaira a diákokat, miközben előállítanak valamit.

A kurzus során sok feladat külföldi kollégáimmal együtt kellett megoldanunk. Módunk nyílt egy erre használt alkalmazás segítségével finn módon órát tervezni, önmagunk erősségeit

számba venni - egyszerűen szinte mindent kipróbálni, ami a finn iskolákban, mint módszer használatban van.

A finn iskolákban a hagyományos, tantárgyi felosztású órák mellett vannak úgynevezett "ilmiö" modulok. Ezt legjobban tantárgyak közötti-fölötti tanulási egységekként lehetne jellemezni, melynek során több, különböző tárgyat tanító pedagógus együttműködve, egy mindenki által ismert és megtapasztalt jelenséggel kapcsolatban (pl. alvás) több tantárgy irányából tanítja meg a tudnivalókat. Ez a holisztikus szemlélet nagyon hatékony, és segíti a diákok széleskörű ismereteinek elmélyítését.

Összességében fantasztikusan jól éreztem magam ebben az országban és ezen a kurzuson, és azt gondolom, nem véletlenül lett Finnország immáron hetedik alkalommal a világ legboldogabb országa.



 **Erasmus+**  
Enriching lives, opening minds.

**School education**

[ec.europa.eu/erasmus-plus](https://ec.europa.eu/erasmus-plus)

