

## Továbbképzés húsvét idején az Erasmus + támogatásával

Barcelona, Spanyolország - 2023. 04. 03-08.

### ***Including Sustainability Education in Everyday Classes with PBL***

(Képzőintézmény: Europass/European Academy of Creativity)

[https://prezi.com/p/edit/ciz14txbjo\\_0/](https://prezi.com/p/edit/ciz14txbjo_0/)

A kurzus az European Academy of Creativity képzőintézmény szervezésében valósult meg Spanyolországban, Barcelonában. Az órákat a város szívében, az intézet központjának emeletén kialakított termék egyikében tartották meg.

A kurzus egy hétfői napon indult, ahol bemutatkozott a kurzusvezetőnk és ismertette a heti programot. A továbbképzést Marina Moreno tartotta, aki pszichológus és projektmenedzser, több mint tízéves vállalati és oktatási szervezeti tapasztalattal, ezenkívül okleveles coach, képzési területei az érzelmi intelligencia és a tervezési gondolkodás. Mindemellett szakértő tanácsadó a sokszínűség, a befogadás és a fenntarthatóság témakörében. Azon kívül, hogy szakmailag magasan képzett, Marina egy roppant közvetlen, igazán déli vérmérsékletű, jó humorérzékű fiatal hölgy, aki lendületesen és rendkívül felkészülten próbálta átadni nekünk tudását. Rögtön aznap megkaptuk a heti feladatot: a tapasztalataink, megfigyeléseink alapján egy fenntarthatósági projektet (tervet) kellett péntekig felvázolni és a többieknek röviden prezentálni.

A tanfolyam résztvevői között rajtam kívül egy magyar volt, a többiek Finnországból, Szlovéniából, Izlandról és Németországból érkeztek. Meglepődve vettem tudomásul, hogy tulajdonképpen senki nem volt biológia vagy földrajz szakos tanár – azt gondoltam, ezzel egyedül leszek. Viszont szinte valamennyien „fenntartható” iskolából érkeztek, s a környezetvédelem ügye mindannyiunk számára fontos volt. Számos, már futó projektről számoltak be a saját intézményünket bemutató rövid előadásokban, melyekből már ezen a ponton sok hasznos ötletet meríthettem.

A kurzus fő célja a környezettudatosságra és a fenntartható fejlődésre nevelés fontosságának különböző tantárgyakon keresztül, illetve azokon kívüli (közösségi) tudatosítása volt, illetve ehhez a célhoz nyújtott számunkra gyakorlati ismereteket. Innovatív feladattípusokat ismertünk meg, sok szó esett a projektalapú tanulásról, a „kifordított osztályteremről” - majd a különféle módszerekről kis csoportokban gondolkodtunk tovább. Megvitatuk az ENSZ fenntarthatósági célkitűzéseit, megismerkedtünk néhány (számomra) új fogalommal (pl. Greenwashing), és a hozzá kapcsolódó elméleti háttérrel. Közös ellátogattunk a Nemzeti Szépművészeti Múzeumba, ahol egy rendhagyó múzeumpedagógiai foglalkozáson vettünk részt. Egy további külső helyszín, ahová közösen látogattunk el, a Cosmo Caixa volt, a város és talán a környék legnagyobb természettudományos múzeuma, fantasztikus interaktív kiállítással. A kurzus utolsó napján mindenki bemutatta, milyen konkrét projektötlet született meg a fejében a többnapos információáradat feldolgozása közben/után.

A kurzus (bár sok szó volt az elméleti háttérről) összességében nagyon gyakorlatorientált és érdekes volt. A tanfolyam aktív résztvevőjeként megismerhettem, milyen konkrét módszerekkel és digitális eszközökkel dolgozhatom fel ezt a témát az óráimon és hogyan válhatnak a diákok aktívabbá, elkötelezettebbé egy „zöldebb” iskola leendő kialakítása iránt.

Mindemellett természetesen sok időt szántam Barcelona építészetének, kulturális örökségének és természeti szépségeinek felfedezésére, illetve igyekeztem újabb nemzetközi kapcsolatokat kialakítani a többi

résztevő iskolával Az ingyenes buszos városnéző túrákon túl a képző intézmény további fakultatív programokat (ikonikus éttermek, múzeumlátogatás, főzőtanfolyam) is ajánlott számunkra. Hatalmas élmény volt számomra, hogy gyanútlanul „belekeveredhettem” a Sagrada Família körüli húsvéti körmenetbe is, illetve megtapasztalhattam, hogy a spanyolok hogyan készülődnek erre az ünnepre.

Összességében elmondható, hogy a kurzus révén jobban megértettem, mi a fenntarthatóság, mennyi minden kapcsolódik ehhez a témához (lásd ENSZ fenntartható fejlődési célkitűzései<sup>1</sup>) és ezek hogyan hatnak mindennapi életünkre. Szakmai szóincsem bővült, egyéni motivációm a témával kapcsolatban erősödött. (2023. májusában online továbbképzésen vettem részt a *Környezettudatosság tanítása a középiskolák 9-10. évfolyamain* címmel.) A megszerzett ismereteket és megismert konkrét digitális alkalmazásokat a mindennapi munkámba, óráimba, a hasznos gyakorlati ötleteket az intézményünk működésébe is be tudtuk építeni, ezáltal új projektekkel gazdagíthattam az iskolai életet (Fenntarthatósági hét tartalmas programokkal, Ökolábnyom-mérés, Környezetvédelmi akciócsoport/szakkör megalakulása és annak működtetése, Iskolakert kialakítása és gondozása, *Gondold újra!* kihívás, *Műanyagmentes hét* kihívás). Külön öröm, hogy számos kolléga és szülő aktívan támogat, és így egyre több új ötlet születik, nő a kezdeményezési kedv.

### **A kurzus részletes programja:**

- 1. nap:** A résztvevők köszöntése, intézményi bemutatkozás, résztvevők városának és iskolájának bemutatása,
- 2. nap:** Az ENSZ fenntartható fejlődési célkitűzéseinek ismertetése, közös eszmecsere – mi is az a fenntarthatóság? Lehetséges projektötletek kidolgozásának kezdete
- 3. nap:** A fenntarthatóság az ipar és gazdaság szemszögéből, Greenwashing („zöldre mosás//festés”), Múzeumlátogatás (Nemzeti Szépművészeti Múzeum) – módszertani kitérő, tantárgyakon átívelő fenntarthatósági nevelés, példa egy múzeumpedagógiai foglalkozásra
- 4. nap:** HOTS (Higher Order Thinking Skills), Alapkészségek a fenntarthatóságra való nevelésben, Bevezetés a projekt alapú oktatásba (PBL), Digitális eszközök és diákok közötti együttműködést segítő platformok a PBL-hez, Múzeumlátogatás (Cosmo Caixa – Természettudományi Múzeum)
- 5. nap:** A kidolgozott projektek bemutatása, Evaluáció, visszajelzések, Bizonyítványok kiosztása, Búcsú a résztvevőktől
- 6. nap:** Kulturális programok, kirándulás, múzeumlátogatás

1 <https://www.ajbh.hu/documents/10180/2944129/Screen-Shot-2017-07-19-at-18.04.16.jpg/4850e149-a046-3d6f-e009-c6223b7526e1?t=1550839074315>



 **Erasmus+**  
Enriching lives, opening minds.

**School education**

[ec.europa.eu/erasmus-plus](https://ec.europa.eu/erasmus-plus)



European  
Commission