

HMG-s tanárok Erasmus szellemében

Ha a szellemet meg akarjuk őrizni, akkor meg kell újítani - ismerve az ősit, s annak alapján keresni az újat. Ennek a szellemiségnek az egyik leghitelesebb egyénisége volt a 15.-16. század fordulóján élt Rotterdami Erasmus. Európa minden országában tisztelték egyszerre szerteágazó és mély tudását, és megalkuvást nem ismerő őszinteségét, amely azonban mentes volt minden túlzó lázadó hajlamtól. A szerves továbbépítés embere volt. Méltán neveztek el éppen róla egy szerteágazó szellemegőrző és szellemújító programot. Ennek különböző tanfolyamain vett részt a Horváth Mihály Gimnázium hat tanára összesen 11 kurzuson: Aranyi Erzsébet Finnországban és Írországban, Farkas-Lakatos Rita Portugáliában és Szlovéniában, Kemény Judit Franciaországban, Vigh Viola Spanyolországban és Izlandon, Geréby Dóra Teneriffén és Finnországban, Ráfi Dénes Németországban és Horvátországban vett részt az „erasmosos” továbbképzéseken. (Az Erasmus projekt megnevezése: Szakmai és módszertani megújulás és regeneráció a HMG-ben 2022-1-HU01-KA122-SCH-000074594.)

Nem csupán az országok árulkodnak a sokszínűségről, de a kurzusok céljai is szerteágazóak. Nagyon fontos tapasztalatot je-



lentett, hogy más országokból érkező kollégákkal beszélgettünk, s így különböző oktatási rendszerek előnyeiről és hátrányairól értesülhettünk. Új nemzetközi kapcsolatokat is szerezünk, és már 2024 őszén megvalósulnak az első közös programok külföldi iskolákkal. Nagy szükség is van erre, mert a pandémia miatt megtorpant az addig remekül működő külföldi diákcseré-programunk. Most azonban nem csak a régi, sankt augustini tud folytatódni, de egy új német iskolával (a lübecki Oberschule zum Dom) és egy szlovák iskolával (Zlaté Moravce, Gymnasium Janka Král'a) is elindulhat egy kapcsolat. A megvalósult jó gyakorlatok közt fontos megemlíteni, hogy a kollégák megalapítottak egy környezetvédelmi csapatot, „Green Team” néven. Ők hulla-

dék-újrahasznosítási, fa- és virágültetési akciókat is szerveztek.

A kurzusokra való jelentkezésekkel szerteágazó céljaink voltak, s a részvétel után a gyakorlat eredményként igazolta, hogy ezeket a célokat sikerült elérni. Mik is voltak ezek a célok? Különböző új tanulási és tanítási módszerek megismerése; nemzetközi kapcsolatok építése; kollégáink nyelvi kompetenciájának erősítése; a környezet-tudatosságra nevelés módszerei; a diákok és tanárok lelki egészségének megőrzését segítő technikák elsajátítása; a múzeum- és színházipedagógia; az oktatás és nevelés hatékonyabb módszerekkel való összekapcsolása, mint például a bal és jobb agyféltekét összehangoló tanítás-tanulás kreatív technikái. Szorosan kapcsolódnak mindehhez a természettudo-

mányos és művészeti tevékenységek összefüggései.

Mindez jól tükrözi a Horváth Mihály Gimnázium reneszánsz szellemiségét, amelyben évtizedek óta egyaránt magas szintű oktatás folyik a reál, a humán s az ezzel szorosan összekapcsolódó művészeti területeken. Azonban minden mindenkor újabb kihívás elé állít minket. Évtizedekkel ezelőtt még nem volt szükség a digitalizáció, a környezetvédelem és egyéb jelenségek által felvetett kérdések megválaszolására. Ma már ezek megkerülhetetlenné váltak. Ezért törekszünk az új kérdésekre megtalálni a válaszokat. Ebben is jelentős segítséget nyújtottak ezek a kurzusok.

Mindennek pedig legfontosabb alapja, hogy a tanárok és diákok egyaránt motiváltak érezzék magukat, és a feltöltődés lehetőségét is megkapják. 100%-on csak 100%-os energiaszinttel lehet működni! Ezek a kurzusok élményekkel is feltöltöttek minket egy időre. Persze folyamatos munkához folyamatos töltődési lehetőség szükséges.

A honlapunkon található linken elérhető a pályázat és minden dokumentuma, eredménye, beszámolója.

Ráfi Dénes